

Nota Educatie

2013 - 2015

KOP VAN NOORD-HOLLAND

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Wat is Educatie.....	4
3. De situatie nu.....	5
3.1 Vavo	5
3.2 Laaggeletterdheid	5
3.3 Inburgering	6
4 Wat willen we bereiken.....	6
4.1 Nieuw Projectplan Geletterdheid.....	6
4.2 Nederlands als tweede taal - Nt2	7
5. Aanbod	8
6. Wat mag het kosten.....	9
7. Huidige samenwerking gemeenten en toekomstperspectief.....	11
8. Bestuurszaken en besluitvorming	12
9. Beslispunten	13
Afkortingen	14

1. Inleiding

De Wet Educatie Beroepsonderwijs (Web), onderdeel Educatie, wijzigt per 1 januari 2013.

De belangrijkste wijzigingen zijn:

- Vavo wordt onttrokken aan het Educatiebudget en wordt rechtstreeks door het Rijk bekostigd aan de Roc's. Het gaat om de helft van het budget;
- De scholingscomponenten sociale redzaamheid en breed maatschappelijk functioneren worden geschrapt;
- Het Rijk verwacht van de gemeenten dat zij het Educatiebudget in hoofdzaak inzetten op het terugdringen van Laaggeletterdheid (taal, rekenen en digitale vaardigheden) en Nt2 voor oudkomers.

De gemeenten houden de plicht om het Educatiebudget in te zetten bij een Roc. In de Kop van NH wordt het budget tot nu toe volledig ingezet bij het Roc Kop van NH.

De huidige Beleidsnota en de overeenkomst met het Roc Knh eindigen per 31 december 2012.

Het is noodzakelijk de opties voor 2013 – 2015 vast te stellen. Het Roc Knh kan daar haar aanbod en personeelsbeleid op afstemmen. De gemeenten kunnen het aanbod bepalen in relatie tot de integrale dienstverlening.

De beleidsnota loopt tot en met 2015 en sluit daarmee aan op het Actieplan Laaggeletterdheid van het Kabinet.

De wijziging van de Web staat in verband met andere wetwijzigingen.

Op 1 januari 2013 wijzigt de Wet Werk en Bijstand (Wwb) in de Wet Werken naar Vermogen (Wwv). Tegelijk wijzigen de Wet Sociale Werkvoorziening (Wsw) en de Wet Werk en Arbeidsondersteuning Jonggehandicapten (Wajong).

Basis voor de wijzigingen is het uitgangspunt dat burgers hun eigen verantwoordelijkheid nemen en zelfredzaam zijn in het oplossen van knelpunt en problemen. Van verzorgingsstaat naar participatiemaatschappij, van zorgen voor naar zorgen dat.

Educatie maakt onderdeel uit van het Participatiebudget en is daarmee onderdeel van het geheel aan wetwijzigingen.

Het Participatiebudget bundelt straks de financiering voor de mensen die aanspraak hebben op een uitkering van de Wwv. Daar vallen straks ook de mensen onder die nu nog in aanmerking komen voor een Wsw-dienstverband of een Wajong-uitkering en een arbeidscapaciteit hebben.

Inhoudelijk draagt Educatie bij aan trajecten voor mensen die hun basisvaardigheden moeten verbeteren. Dat kunnen Nederlandstaligen zijn (laaggeletterden) of buitenlanders (Nederlands als tweede taal / Nt2).

Het begrip basisvaardigheden wordt in de stukken van het Rijk genoemd, waarmee bedoeld wordt op taal, rekenen en digitale vaardigheden

2. Wat is Educatie

Geletterdheid

Het Kabinet geeft hoge prioriteit aan het terugdringen van laaggeletterdheid. Het Actieplan Laaggeletterdheid 2012 – 2015 van het Rijk legt de focus op basisvaardigheden in taal en rekenen. Daarmee wordt de definitie van laaggeletterdheid verbreed:

“Geletterdheid omvat luisteren, spreken, lezen, schrijven, gecijferdheid en in dat kader het gebruiken van alledaagse technologie om te communiceren en om te gaan met informatie”.

Nederlands als tweede taal

De andere prioriteit ligt bij Nt2 (Nederlandse taal voor buitenlanders) voor niet-inburgeringsplichtigen. De mogelijkheid van Alfabetisering voor inburgeringsplichtigen vervalt daarmee, terwijl we dit in onze regio juist intensief inzetten.

Het vervallen van de mogelijkheid Alfabetisering aan te bieden aan inburgeringsplichtigen komt door het uitgangspunt dat deze mensen zelf verantwoordelijk zijn voor hun inburgering. Zij kunnen voor het volgen van een alfabetiseringscursus een lening afsluiten bij Duo (Dienst Uitvoering Onderwijs). Daarna kunnen zij ook een lening afsluiten voor aanbod dat voorbereidt op het Inburgeringsexamen.

Beleidsruimte

Hoewel er formele beleidsvrijheid voor de gemeente is wordt deze belemmerd door het inperken van de definitie van Educatie en door de bekostigingscriteria. De criteria voor berekening van het budget worden sterk gericht op basisvaardigheden en Nt2.

3. De situatie nu

Op 1 januari 2009 trad de Wet Participatiebudget in werking. Educatie is hiervan een onderdeel, naast Inburgering en Reïntegratie Wwb.

Doel was destijds om de integrale dienstverlening op het gebied van participatie en reïntegratie te stimuleren. Voor het Educatiebudget is de verplichte inzet bij Roc's gehandhaafd.

Aandachtspunt is hoe Educatie bij kan dragen aan participatie- en reïntegratietrajecten van cliënten van de Sociale diensten van Den Helder, Texel en van de ISD-KNH.

In de afgelopen jaren is het aanbod Vavo, Taalrekenwerkplaats (Trw) en Alfa-Inburgering ingekocht.

3.1 Vavo

Van het Vavo maken veel jongeren gebruik die uit het reguliere onderwijs uitvallen of dreigen uit te vallen. Het gaat om (potentiële) voortijdig schoolverlaters. Via het Vavo kunnen zij alsnog een Startkwalificatie halen. Dat heeft preventieve werking op de kans om arbeid te krijgen en te houden en voorkomt daarmee uitkeringsafhankelijkheid.

Het Vavo wordt vanaf 2013 rechtstreeks door het Rijk aan de Roc's gefinancierd. Het is niettemin van belang dat de gemeenten invloed houden op dit aanbod. Mogelijk komt het Rijk met een regieoptie in de vorm van een convenant tussen de gemeenten en het Roc, vergelijkbaar met het convenant voortijdig schoolverlaten.

De gemeenten kunnen dan in overleg met het Roc en de Vo-scholen het aanbod Vavo inrichten en aansturen op instandhouding en toegankelijkheid voor (dreigende) voortijdig schoolverlaters. Daarnaast kunnen mensen die een diploma nodig hebben om hun positie op de arbeidsmarkt te verstevigen dit via het Vavo behalen. Dat kan soms ook gelden voor mensen die een uitkering ontvangen, afspraken met het Roc kunnen inhouden dat cliënten van de gemeenten van het Vavo-aanbod gebruik kunnen maken.

Het Roc Knh wil het Vavo ook instandhouden, een eventueel convenant zal daarom vooral over de inhoud van het aanbod en de criteria voor de doelgroep gaan.

Zodra de definitieve wetgeving bekend is zal dit met het Roc en de Vo-scholen worden besproken. De Vo-scholen zijn betrokken, omdat zij ook Vavo inkopen bij het Roc en omdat het voor een deel om dezelfde jongeren gaat: dreigende voortijdig schoolverlaters in het Vo die hun onderwijsprogramma afmaken in het Vavo.

3.2 Laaggeletterdheid

De Taalrekenwerkplaats (Trw) is bedoeld voor laaggeletterden. Het Aanvalsplan laaggeletterden 2008 – 2012 Kop van NH eindigt in de zomer van 2012. Het Rijk zet in op voortzetting van de bestrijding van laaggeletterdheid (Regeerakkoord en Kabinetsbeleid) en stemt daar de budgetcriteria op af. In dat opzicht is het aan te bevelen om het Project voort te zetten om het budget voor de komende jaren veilig te stellen. De doelgroep is moeilijk bereikbaar. In een conferentie op 6 september 2012 wordt het huidige Project afgerond en wordt een vervolgoptie voorgesteld voor de komende jaren.

Bepaald moet worden waar het meeste rendement van verwacht wordt en daar kan het budget dan gericht op ingezet worden.

Werving van burgers via allerlei kanalen blijkt beperkt effect te hebben. Gerichte benadering van een kleinere doelgroep heeft mogelijk meer resultaat. Een optie is een combinatie van activiteiten van Kopgroepbibliotheken (biebsearch), de Voorleesexpress en maatschappelijke stages in het Vo. Deels kunnen via zo'n initiatief cursisten geworven worden, deels kunnen laaggeletterden rechtstreeks vanuit zo'n initiatief geholpen worden en deels wordt het lezen voor en door kinderen gestimuleerd, wat een preventieve werking heeft.

Stichting Lezen en Schrijven bereidt een internetapplicatie voor als een toets op laaggeletterdheid. Het is een optie om mensen die een uitkering van de gemeente ontvangen standaard zo'n toets te laten doen. Mensen waarvan blijkt dat ze laaggeletterd zijn kunnen dan, in meer of mindere mate verplicht, een cursus kunnen volgen. Daarmee worden de arbeids- of participatiemogelijkheden verbeterd en neemt de zelfredzaamheid toe.

Er kan op die wijze een relatie gelegd worden tussen Educatie en Arbeidsmarktbeleid en de doelstelling om mensen die aanspraak maken op een uitkering te stimuleren naar participatie en arbeidsaanvaarding.

Ook mensen die werken kunnen van deze voorziening gebruik maken, dit kan ingezet worden door relatiebeheer met het bedrijfsleven.

Het Actieplan Laaggeletterdheid van het Kabinet vraagt extra aandacht voor moeders met jonge kinderen en voor vrouwen in de zorg.

Project laaggeletterdheid 2008 - 2012

De Projectgroep Laaggeletterdheid, die in 2008 is ingesteld, levert een evaluatie over de periode 2008 – 2012 (zie bijlage). Hieruit blijkt dat het project qua samenwerking en uitvoering goed verlopen is. Het bereik van de doelgroep is echter achtergebleven bij de ambitie. Doel was 240 mensen een cursus aan te bieden. 60 mensen hebben de Trw-cursus bij het Roc gevolgd. Daarnaast hebben zo'n 120 medewerkers van een groot bedrijf in de regio de cursus gevolgd in combinatie met een Mbo opleiding. Een ander bedrijf heeft zijn medewerkers de digitale cursus taalvaardigheid van de Stichting Lezen en Schrijven aangeboden, naar schatting hebben 30 mensen die gevolgd.

Het totaal aantal mensen dat bereikt is komt daarmee op 210, daarmee is het doel van 240 mensen bijna bereikt.

Het landelijke beeld is dat de doelgroep nog steeds zo'n 13 % van de 15 – 75 jarigen uitmaakt, maar heel moeilijk bereikbaar is. Gericht benadering als iemand een uitkering heeft en via het bedrijfsleven lijken het meeste resultaat op te leveren.

3.3 Inburgering

De afgelopen jaren is alfabetisering voor inburgeringsplichtigen betaald uit het Educatiebudget. Dit aanbod bereidde de inburgeringsplichtigen voor op de inburgeringsvoorziening waarmee zij zich voorbereidden op het inburgeringsexamen.

Door de alfabetisering uit het Educatiebudget te betalen was er financiële ruimte om de inburgeringsvoorziening dual aan te bieden. Naast het taalaanbod leerden de mensen ook in praktijksituaties de Nederlandse taal te gebruiken.

Inmiddels is bekend dat door de wetwijzigingen alfabetisering niet meer vanuit het Educatiebudget aan inburgeringsplichtigen mag worden aangeboden.

Nederlandse taal voor vreemdelingen (Nt2) onder Educatie is vanaf 1 januari 2013 alleen toegankelijk voor niet-inburgeringsplichtigen

Kabinetsplan en gevolg voor onze regio

Het Kabinet kiest voor intensieve voortzetting van het aandachtsveld en drukt het belang er van tevens uit in de wijze van berekening van het Educatiebudget.

Dit stimuleert om in onze regio het Project voort te zetten.

Definitie

In het Actieplan 2012-2015 van het Kabinet is de definitie van geletterdheid verbreed.

Het sluit aan bij de ontwikkeling van deze tijd: "de toenemende eisen om volwaardig aan de samenleving te kunnen deelnemen en aan de technologische ontwikkelingen, zoals sociale media".

In het kort worden het de 'basisvaardigheden' genoemd.

Bij de uitwerking van deze Beleidsnota wordt het aanbod op deze ontwikkelingen afgestemd.

4 Wat willen we bereiken

4.1 Nieuw Projectplan Geletterdheid

Preventie

Op grond van de ervaringen in het huidige project verschuift het aandachtspunt naar preventie en enkele compacte activiteiten met partners in het onderwijsveld of bedrijfsleven.

In de bijlage worden daartoe een aantal activiteiten benoemd.

Cliënten Sociale Zaken en ISD-KNH

Het is van belang aansluiting te realiseren tussen uitvoering van Educatie en cliënten van Sociale Zaken en de ISD-KNH. Een deel van de cliënten beschikt over onvoldoende basisvaardigheden. Mensen waarbij dit geconstateerd wordt zullen door de consultants, werkcoaches en trainers worden verwezen naar het cursusaanbod.

Het cursusaanbod voor volwassen laaggeletterden wordt intensief voortgezet. Het aanbod staat ook open voor kandidaten die op andere wijze verwezen worden (via intermediairs, bedrijven, ambassadeursacties en publiciteitscampagnes) of in het aanbod geïnteresseerd zijn.

Om de effectiviteit te meten zullen prestatiecriteria worden gebruikt, waarbij het start- en behaald niveau in beeld worden gebracht.

De criteria beoordelen zowel de output (niveaustijging) als outcome (verkrijgen of behouden van werk of maatschappelijk actief zijn).

4.2 Nederlands als tweede taal - Nt2

Nt2 is Nederlandse taal voor buitenlanders.

De laatste jaren werd in onze regio een belangrijk deel van het Educatiebudget ingezet voor Alfa-inburgering, mensen die inburgeringsplichtig zijn en een alfabetiseringsprogramma nodig hebben, voordat ze kunnen starten met een Inburgeringsprogramma dat naar het Inburgeringsexamen leidt.

Door de wetwijziging per 1 januari 2013 vervalt deze mogelijkheid.

Nt2 wordt vanaf 2013 weer toegankelijk voor niet-inburgeringsplichtigen en de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen. Dit kunnen bijvoorbeeld ook Moelanders zijn.

Vanuit het perspectief van de Sociale dienst en de ISD-KNH is dit aanbod relevant voor mensen die het Inburgeringsexamen hebben afgelegd en daardoor niet meer inburgeringsplichtig zijn, maar nog over onvoldoende taalvaardigheid beschikken. Dat belemmert hen om door te stromen naar de arbeidsmarkt of een opleiding.

Daarbij speelt dat de taalvaardigheid snel afneemt als mensen niet actief de Nederlandse taal gebruiken. Dit gebeurt als ze na het Inburgeringsexamen terugvallen op hun huiselijke omgeving en relatief weinig contact maken waarbij Nederlands gebruikt moet worden.

Het is te overwegen het aanbod toegankelijk te maken voor Moelanders. Het kan om een behoorlijk aantal mensen gaan die hun Nederlandse taalvaardigheid willen verbeteren. Het aantal cursisten vertaalt zich door in de financiering, hoe meer mensen gebruik maken van het aanbod hoe hoger de Rijksbijdrage voor de gemeente wordt.

5. Aanbod

Het Roc Knh wordt gevraagd een offerte uit te brengen op basis van deze beleidsnota om de omvang en prijsstelling van het aanbod, inclusief activiteiten als genoemd in het nog vast te stellen Projectplan Geletterdheid 2012-2015, concreet in een uitvoeringsovereenkomst vast te stellen.

De behoefte aan aanbod is, kort gesteld, de volgende:

- aanbod geletterdheid volgens de uitgangspunten van het Actieplan Laaggeletterdheid van het Kabinet en aansluit op het Projectplan geletterdheid 2012 – 2015 van de gemeenten;
- de optie om cursussen digitale vaardigheden aan te bieden, in relatie tot de definitie van laaggeletterdheid;
- aanbod Nt2, wat in ieder geval aansluit op de vraag van Sociale Zaken en ISD-KNH voor mensen die na het Inburgeringsexamen nog over onvoldoende taalvaardigheid beschikken;
- de optie van Nt2 voor Moelanders;
- uitvoering en ondersteuning bij de landelijke acties uit het Actieplan Laaggeletterdheid 2012 – 2015 van het Kabinet.

Daarnaast hechten de gemeenten aan overleg over de uitvoering van het Vavo voor de doelgroep van (dreigend) voortijdig schoolverlaters.

Beslispunt 1: aanbadopties

- Het Educatief aanbod wordt afgestemd op het Actieplan 2012 – 2015 van het Kabinet en concentreert zich op aanbod basisvaardigheden taal, rekenen en digitale vaardigheden en Nt2;
- Het Roc krijgt opdracht onderdelen van het Actieplan Geletterdheid 2013 – 2015 Kop van NH uit te voeren;
- Er wordt relatie gelegd tussen Educatie en Arbeidsmarktbeleid door cliënten van Sociale Zaken en ISD te screenen op laaggeletterdheid en Nederlandse taalvaardigheid als tweede taal en gebruik van het aanbod door medewerkers in het bedrijfsleven te stimuleren;
- Er vindt effectiviteitsmeting plaats door output en outcome criteria vast te stellen en als meetpunten in te voeren voor voortgangs- en eindresultaten;
- Met het Roc Knh wordt overlegd over de uitvoering van het Vavo, eventueel vast te leggen in een convenant of intentieverklaring.

6. Wat mag het kosten

Het Ministerie van Oc&w heeft aangekondigd dat de verdeling van het educatiebudget zal geschieden op basis van groepscontacturen (Gcu'n). Wat hiervan de exacte consequenties zijn voor de gemeenten en de Roc's is nog niet bekend. De bedragen die voor 2013 gaan gelden, zijn bekend gemaakt. Er is sprake van een substantiële korting op het budget. Naar verwachting zal het dalen tot ca. € 300.000,-. Dit komt door de uitname van het Vavo-deel en een herverdeling van het Educatiedeel.

T.o.v. 2009 is het een daling van 85%, toen het Educatiebudget nog zo'n 2 miljoen bedroeg. Het Educatiebudget blijft geormerkt en moet besteed worden bij Roc's. Sinds 1999 besteden de samenwerkende gemeenten 100 % van het budget bij het Roc Knh, onder andere om de onderwijsinfrastructuur in de Kop in stand te houden.

Uit de onderstaande tabel blijken de beschikbare Educatiebedragen voor 2013.

	2012	2013
Den Helder	398.975	187.513
Harenkarspel	88.925	14.917
Hollands Kroon	292.679	54.804
Schagen	107.603	20.263
Texel	78.556	14.718
Zijpe	64.595	10.324
	1.031.333	302.539

Door deze financiële wijzigingen zullen de gemeenten en het ROC fundamentele keuzes moeten gaan maken ten aanzien van het educatie aanbod en zal het ROC zich in moeten spannen voor flexibilisering van het cursusaanbod.

Het budget Educatie wordt door het Rijk per gemeente uitgekeerd. De gemeenten zetten het gezamenlijk in bij het Roc Knh. Gezamenlijke inzet is nodig om voldoende volume te genereren om de kosten-baten verhouding van het aanbod reëel te houden.

Het is niet haalbaar om precies het gemeentelijk budget ten goede te laten komen aan de inwoners van de betreffende gemeente. Het ene jaar zullen meer, het andere jaar minder mensen gebruik maken van het aanbod.

De gemeente en het Roc zullen het aanbod zoveel mogelijk aanbieden aan de 'eigen' inwoners.

Het uitgangspunt is dat het budget zoveel mogelijk in relatie tot het aantal deelnemers staat en voorts dat bij eventuele wachtlijsten inwoners van de gemeenten die onderbesteding hebben met voorrang geplaatst worden.

Het uitgangspunt wordt niet rigide gebruikt, de omstandigheden van een kandidaat kunnen afwijking van het uitgangspunt legaliseren (bijv. reisafstand).

Beslispunt 2: financiering

De Rijksbijdrage volledig blijven inzetten bij het Roc Knh.

Beslispunt 3: relatie budget en aantal deelnemers

Uitgangspunt is dat het budget van de gemeente relatie heeft met het aantal deelnemers uit die gemeente aan het aanbod.

Beslispunt 4: wachtlijst

Als voor bepaald aanbod een wachtlijst ontstaat worden inwoners van de gemeente die onderbesteding heeft bij voorrang geplaatst, rekening houdend met de persoonlijke en praktische omstandigheden.

Ter informatie.

De rekenwijze voor het bepalen van het Educatiebudget verandert. Waar nu nog met objectieve maatstaven als aantal inwoners, opleidingsniveau, e.d. wordt gerekend wordt omgeschakeld naar groepscontacturen (gcu's).

Het Ministerie gaat waarschijnlijk een kostprijs bepalen en criteria benoemen waar een gcu aan moet voldoen.

Een Roc berekent dan de kosten voor het leveren van het aanbod op basis van de aangegeven kostprijs.

De gemeente kan op basis van het door het Rijk betaalde budget bepalen hoeveel gcu's zij kan inkopen.

Een gcu vertaalt zich vervolgens naar het aantal cursisten, voor een alfabetiseringscursus wordt het aantal gemaximeerd op 12, voor een basisvaardigheidencursus op 16 en voor een Staatsexamencursus op 20.

De beleidsvrijheid voor de gemeenten wordt danig beperkt door deze voorgeschreven criteria. Het Rijk geeft aan dat het de gemeente vrij staat met eigen budget andere afspraken te maken of ander aanbod in te kopen. De Rijksvergoeding wordt echter gebaseerd op deze criteria.

Voor 2013 en 2014 geldt een overgangsregeling voor de rekensystematiek.

7. Huidige samenwerking gemeenten en toekomstperspectief

Samenwerkende gemeenten

Sinds begin jaren 90 wordt door de gemeenten in de Kop van NH samengewerkt bij de beleidsvorming en uitvoering van Educatie.

De Wet Participatiebudget (Wpb), die per 1 januari 2009 in werking trad, bundelde de budgetten van de Wwb (Wet Werk en Bijstand, onderdeel Reïntegratie), de Wij (Wet Investeren in Jongeren), de Web (Wet Educatie en Beroepsonderwijs, onderdeel Educatie) en de Wi (Wet Inburgering).

De Wpb beoogde concrete samenwerking tussen de genoemde wetten, waardoor voor de cliënten integrale trajecten kunnen worden georganiseerd.

In de afgelopen jaren is daarop vooral met inburgering geanticipeerd door het inkopen van Alfa Inburgering. De cursus laaggeletterdheid was toegankelijk voor mensen met een uitkering en er zijn een aantal mensen verwezen.

Toekomstperspectief

Het Educatiebudget blijft onderdeel uitmaken van de Wet Participatiebudget, maar de beleidsvrijheid wordt beperkt tot eerdergenoemde opties. Deze kunnen overigens prima bijdragen aan verbetering van de positie van mensen die een uitkering van de gemeenten ontvangen.

Het Roc Knh wordt daarom gevraagd het aanbod te organiseren en Sociale Zaken en de ISD-KNH kan cliënten ernaar verwijzen.

Om voldoende en relevant aanbod voor cursisten in stand te kunnen houden is bundeling van de budgetten overigens onvermijdelijk. Per gemeente verschillende cursussen inkopen is realistisch gezien geen optie, omdat er per gemeente onvoldoende cursisten zullen zijn om een cursus verantwoord te kunnen laten functioneren.

Samenwerken doet een beroep op solidariteit. Er wordt gezamenlijk één pakket aan aanbod ingekocht, variatie wordt daardoor beperkt. Maar deze wordt sowieso beperkt door de voorwaarden die het Rijk stelt, zoals hiervoor al is beschreven.

Daarnaast kan het zijn dat het aantal deelnemers uit de gemeente zich niet één op één verhoudt met het budget. Hoewel dat niet volledig voorkomen kan worden is met besispunt 3 dit effect ingeperkt.

Overigens kan het ene jaar voordelig uitvallen voor de gemeente en het andere jaar nadelig.

Samenwerking voortzetten

Er zijn dus twee redenen om de samenwerking de komende jaren voort te zetten:

- om het aanbod efficiënt te kunnen organiseren is volume nodig: het aantal cursisten dat er gebruik van maakt;
- door de huidige samenwerking voort te zetten blijft de bestaande infrastructuur beter gewaarborgd en kan efficiënt ingespeeld worden op de toekomstige ontwikkelingen.

Beslispunt 5: samenwerking

De samenwerking tussen de gemeenten in de Kop voortzetten en uniforme afspraken maken en contracten sluiten met het Roc Knh.

8. Bestuurszaken en besluitvorming

Samenwerkingsvorm

In het concept Raadsvoorstel dat destijds diende om de liquidatie van het Gewest aan de Gemeenteraden voor te leggen is aangegeven dat bij Educatie de vorm van samenwerking gehanteerd wordt. Er zijn dus geen bevoegdheden overgedragen aan de Gemeenschappelijke Regeling Intergemeentelijke Sociale Dienst.

Alle gemeenten in de Kop werken samen bij de beleidsontwikkeling, inkooprelatie en uitvoering van Educatie.

Besluitvorming

Gevolg daarvan is dat deze Nota als Visie- en Beleidsdocument vastgesteld dient te worden door de Gemeenteraad van elke gemeente afzonderlijk.

Daarna stellen de Colleges van Burgemeester en Wethouders de Overeenkomst met het Roc vast en zorgen voor ondertekening daarvan.

De verantwoording aan het Rijk gebeurt via de Sisa-bijlage bij de Jaarrekening en wordt per gemeente opgesteld.

Uniformiteit

Voor de samenwerking, het bepalen van het aanbod en de overeenkomst is het handzaam als met uniforme documenten wordt gewerkt.

Deze Nota is daarom door het Ambtelijk Overleg Educatie, waarin alle gemeenten in de Kop vertegenwoordigd zijn, opgesteld.

Vaststellen van het aanbod

Op basis van deze Nota zal het Roc worden gevraagd een offerte uit te brengen waarin het gewenste aanbod en de prijsstelling zijn verwerkt.

Het Ambtelijk Overleg Educatie voorziet de offerte van advies voor besluitvorming door het College van B&W van elke gemeente.

Procedure in tijd

De huidige overeenkomsten tussen de gemeenten en het Roc Knh eindigen per 31 december 2012.

Er dient voor de periode 2013-2015 een nieuwe overeenkomst met het Roc Kop van NH te worden gesloten.

Tussentijds wijzigen van het aanbod

Om snel en effectief op ontwikkelingen te kunnen inspelen wordt voorgesteld na vaststelling van het eerste aanbod door B&W wijzigingen van aantallen cursussen en verschuivingen van budgetten tussen het vastgestelde aanbod door het Ambtelijk Overleg Educatie te laten afdoen.

Wijzigingen zijn bijvoorbeeld relevant als er minder cursisten zijn dan werd geraamd en budget dus verschoven kan worden om een knelpunt op een ander vastgesteld aanbod op te lossen.

Wijzigingen die afwijken van het aanbod zoals het in deze Nota is aangegeven en in de offerte door het Roc Knh is uitgewerkt worden voorgelegd aan B&W van elke gemeente.

Beslispunt 6: besluitvormingstraject

- Deze beleidsnota wordt vastgesteld door de gemeenteraad;
- Het College stelt op basis van een offerte van het Roc Knh het uit te voeren aanbod vast van 2013 tot en met 2015 en sluit een overeenkomst over het te leveren aanbod;
- Het Ambtelijk overleg Educatie overlegt met het Roc Knh over de uitvoering en voortgang van het aanbod en beslist over wijzigingen binnen het vastgestelde kader.

9. Beslispunten

De beslispunten op een rij:

Beslispunt 1: aanbodopties

- Het Educatief aanbod wordt afgestemd op het Actieplan 2012 – 2015 van het Kabinet en concentreert zich op aanbod basisvaardigheden taal, rekenen en digitale vaardigheden en Nt2;
- Het Roc krijgt opdracht onderdelen van het Actieplan Geletterdheid 2013 – 2015 Kop van NH uit te voeren;
- Er wordt relatie gelegd tussen Educatie en Arbeidsmarktbeleid door cliënten van Sociale Zaken en ISD te screenen op laaggeletterdheid en Nederlandse taalvaardigheid als tweede taal en gebruik van het aanbod door medewerkers in het bedrijfsleven te stimuleren;
- Er vindt effectiviteitsmeting plaats door output en outcome criteria vast te stellen en als meetpunten in te voeren voor voortgangs- en eindresultaten;
- Met het Roc Knh wordt overlegd over de uitvoering van het Vavo, eventueel vast te leggen in een convenant of intentieverklaring.

Beslispunt 2: financiering

De Rijksbijdrage volledig blijven inzetten bij het Roc Knh.

Beslispunt 3: relatie budget en aantal deelnemers

Uitgangspunt is dat het budget van de gemeente relatie heeft met het aantal deelnemers uit die gemeente aan het aanbod.

Beslispunt 4: wachtlijst

Als voor bepaald aanbod een wachtlijst ontstaat worden inwoners van de gemeente die onderbesteding heeft bij voorrang geplaatst, rekening houdend met de persoonlijke en praktische omstandigheden.

Beslispunt 5: samenwerking

De samenwerking tussen de gemeenten in de Kop voortzetten en uniforme afspraken met het Roc Knh maken.

Beslispunt 6: besluitvormingstraject

- Deze beleidsnota wordt vastgesteld door de gemeenteraad;
- Het College stelt op basis van een offerte van het Roc Knh het uit te voeren aanbod vast van 2013 tot en met 2015 en sluit een overeenkomst over het te leveren aanbod;
- Het Ambtelijk overleg Educatie overlegt met het Roc Knh over de uitvoering en voortgang van het aanbod en beslist over wijzigingen binnen het vastgestelde kader.

Afkortingen

Alfa Inburgering	Alfabetiseringscursus voor inburgeringsplichtigen
Duo	Dienst Uitvoering Onderwijs
Moelanders	Midden en Oost Europeanen (arbeidskrachten uit bijv. Polen en Roemenië)
Nt2	Nederlandse taal voor buitenlanders / Nederland als tweede taal
Oc&w	Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen
Roc (Knh)	Regionaal Opleidingencentrum voor Middelbaar Beroepsonderwijs en Educatie (Kop van Noord-Holland)
Sisa-bijlage	Verantwoordingsdocument van gemeenten aan het Rijk
Trw	Taal- en Rekenwerkplaats – het cursusaanbod voor laaggeletterden
Vavo	Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs <i>Vmbo TL, Havo en Vwo</i>
Vo	Voortgezet onderwijs
Wajong	Wet Werk en Arbeidsondersteuning Jongvolwassenen
Web	Wet Educatie en Beroepsonderwijs, onderdeel Educatie
Wij	Wet Investeren in Jongeren
Wi	Wet Inburgering
Wmo	Wet Maatschappelijke Ondersteuning
Wpb	Wet Participatiebudget
Wsw	Wet Sociale Werkvoorziening
Wwnv	Wet Werken naar Vermogen
Wwb	Wet Werk en Bijstand <i>W-deel = onderdeel Reïntegratie</i>